

تقرير عن اندماج ومشاركة الأسر للمدارس،  
فيديو: استراتيجيات بناء شراكات قوية

الفيديو متاح عبر الرابط:

[https://FormedFamiliesForward.org/resource\\_category/family-engagement/](https://FormedFamiliesForward.org/resource_category/family-engagement/)

ستة محددات لمشاركة الأسر في الأنظمة المتعددة والمتدرجة

- 1- العلاقات الإيجابية؛** هي تلك العلاقات الفاعلة التي تتيح للأسر والمدارس التركيز على احتياجات الطلاب. وحين يدرك المعلمون احتياجات الأسر ويقدرّون نقاط قوتهم وثقافتهم، مما يثمر بالمزيد من التفاهم والاحترام والثقة.
  - شارك والتقي بالآخرين في المدرسة
  - كن مبادراً ببناء العلاقات بالمدرسة
  - اغتنم فرصة المساعدة بالمناسبات
  - شجع كل أفراد العائلة على ان يكن لهم دور فعال
  - اندمج مع المدرسة بعقل منفتح وتقبل للآراء
- 2- تمكين الأسر؛** تجسد من خلال: - حين تشارك المدارس وتتعلم كيفية الدعم الفعال لنجاح أطفالها بالمدرسة، حين تبحث المدارس عن سبل تعزيز فرص التعلم سوياً مع الأسر لبناء معارف ومهارات قوية وفعالة للأسر لدعم الطلاب.
  - الاستمرار في طرح الاسئلة
  - إذا شعرت بعدم الترحيب توجه الى الاداريين
  - المساعدة في إيجاد طرق أكثر فعالية لدمج الأسر
- 3- القيادة؛ نستطيع أن نراها من خلال:** المدارس القوية حين توحد فيما بين أولياء الأمور وكافة أفراد العمل لديها لاتخاذ القرارات والقيادة المشتركة فيما بينهم. وحين يكون قادة المدارس الناجحين داعمين لاندماج الأسر من خلال رؤية وأهداف وموارد المدرسة بصورة جلية وواضحة.
  - المشاركة في صنع القرارات بالمدرسة
  - التواجد والمشاركة في مجلس الآباء
- 4- الأهداف والنتائج المستندة إلى بيانات؛** ماهيتها: حينما تعمل المدراس والأسر معاً لتحديد أهداف الاندماج والتي تستند بالأساس على البيانات المتاحة عن الطلاب والمدارس. المساهمة المتبادلة من الأسر بالأفكار والمعلومات تثري من النتائج.
  - دائما سرد القصة ما وراء البيانات يساعد في استيعابها
  - اجراء استطلاعات الرأي يسهم في تطبيق التغيير
  - استخدام البيانات الناتجة عن استطلاعات الرأي في توجيه التطوير
- 5- الاتصالات متعددة الأبعاد، والدعم المتعدد المستويات؛** قد تتخذ الاتصالات فيما بين الأسر والمدارس العديد من الأشكال والقنوات المتاحة. قد تجسد وتعكس مستويات الدعم وتدرجها كيفية وضع استراتيجيات اشراك الأسر والطلاب بشكل هادف.
  - الحرص على المقابلات المباشرة (وجهاً لوجه) أولاً
  - المشاركة والدفاع عن طفلك
  - توفير وقتاً أكثر حين حاجة الطلب للمزيد من الدعم
- 6- التعاون في حل المشكلات؛** تعد الأسر شريك رئيسي في حل المشكلات بطريقة فاعلة لتلبية احتياجات الطلاب الذين هم في حاجة لمزيد من الدعم. خاصة من يتلقون دعماً في المستويين الثاني والثالث.
  - مشاركة المعلومات التي تبني فهماً مشتركاً.
  - لإحراز التقدم لابد من بناء الثقة وتوطيدها بالمدارس
  - العمل قدماً لتحقيق الأهداف المشتركة لنجاح الطلاب
  - التركيز المستمر على نجاح الطلاب