

## تعزيز مشاركة العائلات في برنامج فيرجينا للدعم المتدرج

صمم هذا التقرير ليكون بمثابة استكمالاً لمقاطع الفيديو الخاصة بمشاركة العائلات ببرنامج فيرجينا للدعم المتدرج (ب.ف.د.م.)، المقدمة من فورميد فاميليز فوروارد، الشريك العائلي لمشروع برنامج فيرجينا للدعم المتدرج (ب.ف.د.م.).  
حوت مقاطع الفيديو هذه مشاركات صوتية لمعلمين وعائلات يقدمون نصائح عملية لبناء علاقات قوية فيما بين العائلات والمدارس.

يتم تعريف مشاركة العائلة بأنها: المعتقدات والتوجهات والأنشطة التي تقوم بها العائلات لدعم تعلم أطفالهم<sup>1</sup>. لقد وثق البحث جيداً فوائد اندماج ومشاركة العائلات في المدارس متضمناً: الحصول على أعلى الدرجات الدراسية والأكاديمية (عبر مستويات الحالة الاقتصادية والاجتماعية -ح.ق.ج.-/ العرق أو الأصل / مستوى تعلم الوالدين)، تطور مستوى الحضور المدرسي، تحسن مستوى تقييم الذات وقلّة الجزاءات التأديبية<sup>2</sup> إجمالاً تعدّ الشراكة فيما بين العائلة والمدرسة هي المفتاح الرئيسي لتحسين نتائج كافة الطلاب<sup>3</sup>

### الفيديو الأول: بناء علاقات إيجابية وتمكين العائلات

تتيح العلاقات الإيجابية لكل من المدارس والعائلات بالعمل سوياً بشكل جيد:

- بناء العلاقات لكسب الثقة وتبادل الأفكار.
- دعم النمو الاجتماعي-العاطفي للأطفال بالمدارس.
- الثقة أن العائلات دوماً تريد قيام الأطفال بالعمل الصالح.
- تلبية الاحتياجات الرئيسية للطلاب تشجعهم على الحضور.
- سل العائلات مباشرة عما يحتاجون.
- كن أميناً ولطيفاً مع العائلات.
- بناء العلاقات يبسر المحادثات الصعبة ويجعلها مثمرة.
- الاستعداد للمهام الصعبة التي تسهم في التقدم.
- تحضر ذهنياً لمقترحات وحلول قبل مشاركة المشكلة.

تمكين العائلات ليروا ويكونوا كالخبراء فيما يتعلق بأولادهم:

- إخبار العائلات أنهم الخبراء فيما يتعلق بأطفالهم.
- مساعدة العائلات لرؤية تأثيرهم على نتائج الأطفال.
- سؤال العائلات للمساعدة لتشاركتهم الشعور بالمسؤولية.
- مقابلة العائلات للاطلاع على حياة الطلاب المنزلية.
- دعوة العائلات لاستكشاف جوانب أخرى من الطلاب.
- تشجيع العائلات على دعم المبادرات في المنزل.
- تمكين العائلات من الوصول اليسير للمعلومات المدرسية.

### الفيديو الثاني: القيادة المدرسية والنهج المتعدد الأبعاد

القيادة القوية تجعل مشاركة واندماج العائلات على قمة الأولويات:

- دفع التغييرات في الممارسات المدرسية بواسطة القيادة.
- ضبط الثقافة والتناغم لتشجيع اندماج ومشاركة العائلات.
- "تسيير المحادثات" عبر تصميم وتشكيل الممارسات الشاملة.
- توقع نمو التغييرات وتطور فعاليتها مع تقدم الزمن.
- الترحيب بالمشاركات العائلية لدعم الاندماج.
- بعد دعوة العائلة، لا بد من الالتزام باندماجها.

<sup>1</sup>Weiss, Lopez, Kreider & Chatman-Nelson (2014)

<sup>2</sup>Weiss, Lopez, Kreider & Chatman-Nelson (2014)

<sup>3</sup>Mapp & Kuttner (2013)

- تدريب ومتابعة الموظفين لتوطيد العلاقات العائلية.
- استخدام البيانات لتحديد الأهداف ومعايرة التطور.
- توطين نهج عقلي يقدر المشاركة والتعاون .

- مناهج متعددة الأبعاد والمستويات لتلبية احتياجات العائلات والطلاب:
- استخدام المراسلات الورقية، الهاتفية، والالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي لإرسال المعلومات.
  - المثابرة الجاهدة للوصول للعائلات.
  - تجنيد لطلاب للمساعدة في تشجيع العائلات على المشاركة.
  - التنوع في استخدام وسائل التواصل مع العائلات.
  - التركيز على التأكد من فهم العائلات للرسائل المرسله إليهم بالمنزل.
  - التيقن من وضوح مغزى الرسائل الموجهة للعائلات.
  - مرونة توقيت وموقع المناسبات التي يتم اقامتها.
  - مراعاة تنوع نهج العائلات في التعليم.

### الفيديو الثالث: تفعيل مشاركة العائلات: استخدام البيانات وحل المشكلات

- حل المشكلات بالتعاون فيما بين العائلات والمدارس من خلال العمل سويا كفريق دعم تعليمي لكل طالب
- الانتباه إلى المصطلحات اللغوية الغامضة على أفراد الأسرة.
  - الانتباه إلى أمارات عدم الفهم بالاجتماعات.
  - شرح كافة المصطلحات لتسيير متابعة كافة الحاضرين بالاجتماعات.
  - اخبار العائلات بصورة واضحة للحاجة لمساعدتهم في اتخاذ القرارات.
  - استقطاب الرؤى العائلية لفهم الطلاب بشكل أفضل.
  - تقبل مشاركات العائلات فيما يخص الأهداف والاستراتيجيات.
  - تحضير الوقت الكافي لتمكين واخطار والعمل مع العائلات.
  - الاندماج ومشاركة العائلات لتطوير الاستراتيجيات لأكثر فاعلية.
- استناد الأهداف والنتائج على بيانات واضحة يعمل على التوجيه الصحيح للتعاون فيما بينهما:
- استخدام البيانات لتقييم وتطوير احتياجات الاستجابة وأهدافها.
  - تحديد الأهداف بناءً على نتائج الطلاب ومدخلات فرق العمل.
  - تعريف نجاح مشاركة واندماج العائلات بناءً على البيانات.
  - التركيز على شراكة الاندماج لدعم التعلم.

الفيديوهات متاحة عبر الرابط التالي: [www.FormedFamiliesForward.org](http://www.FormedFamiliesForward.org)

- هذا التقرير مقدم من فورميد فاميليز فوروارد، الشريك العائلي لمشروع برنامج فيرجينا للدعم المتدرج (ب.ف.د.م.).
- برنامج دعم فيرجينا المتدرج هو مشروع تابع لقسم التعليم بولاية فيرجينا.