**Video 1: Construyendo Relaciones Positivas y Empoderando a las Familias**

**Las relaciones positivas permiten que las escuelas y las familias trabajen juntas:**

-Construir relaciones para ganar confianza y conocimientos.

-Apoyar el crecimiento socioemocional de los estudiantes en la escuela.

-Confiar en que las familias quieren que a sus hijos les vaya bien.

-Cumplir con las necesidades básicas de los estudiantes para fomentar la asistencia.

-Preguntar directamente a las familias qué ayudan necesitan.

-Ser honesto y amable con las familias.

-Establecer relaciones para que las conversaciones difíciles sean productivas.

-Estar abierto a tareas difíciles que pueden permitir el progreso.

-Tener opciones en mente antes de compartir un problema.

**Empoderar a las familias para que puedan ser vistas como expertos con respecto a sus hijos:**

- Decir a las familias que son expertos con sus hijos.

-Ayudar a las familias a ver su impacto en el éxito de los estudiantes.

-Pedir ayuda a las familias para construir o sentido de responsabilidad compartida.

-Reunirse con las familias para aprender sobre la vida en el hogar de los estudiantes.

-Invitar a las familias a revelar otros aspectos de los estudiantes.

-Animar a las familias para apoyar las iniciativas en el hogar.

-Capacitar a las familias para encontrar fácilmente información de la escuela.

**Video 2: Liderazgo escolar y un enfoque multidimensional**

**Un liderazgo sólido hace que el compromiso familiar sea una prioridad:**

-Impulsar el cambio en las prácticas escolares a través del liderazgo.

- Establecer el tono y la cultura para fomentar el compromiso familiar.

-"Siga el ejemplo” modelando prácticas inclusivas.

-Espere que los cambios se vuelvan más efectivos con el tiempo.

-De la bienvenida a los comentarios de la familia para fomentar la participación.

-Después de invitar la opinión de la familia, comprométase a incorporarla.

-Entrenar y capacitar al personal para mejorar las relaciones familiares.

-Utilizar datos para establecer metas y medir el progreso.

-Establecer una mentalidad que valore la colaboración.

**Los enfoques multidimensionales y de varios niveles satisfacen las necesidades de los estudiantes y familias individuales:**

-Utilice papel, teléfono, correo electrónico y redes sociales para enviar información.

-Ser persistente en los esfuerzos para llegar a las familias.

-Incorporar a los estudiantes para que ayuden a fomentar el compromiso familiar.

-Utilizar una variedad de enfoques para conectar con las familias.

-Asegúrese que las familias entiendan los mensajes enviados a casa.

-Asegúrese de que la intención de los mensajes a las familias es clara.

-Ser flexible sobre la ubicación y el momento de los eventos.

-Tenga en cuenta los diversos enfoques de educación familiar.

**Vídeo 3: Compromiso Familiar en Acción: Uso de datos y Resolviendo Problemas.**

La resolución colaborativa de problemas por parte de familias y escuelas que trabajan en equipo apoya el aprendizaje para cada estudiante.

- Tenga en cuenta el lenguaje que se usa el cual los miembros de la familia podrían no reconocer.

-Esté atento a los signos de un malentendido en las reuniones.

-En las reuniones, explicar términos para que todos puedan seguirlo.

-Decirles directamente a las familias que necesita de su ayuda para tomar decisiones.

-Invitar a las familias a comprender mejor a los alumnos.

-Tenga la mente abierta a las opiniones de la familia sobre las metas y estrategias.

-Tómese el tiempo para trabajar, informar y fortalecer a las familias.

-Participar con las familias para desarrollar estrategias más efectivas.

**Los objetivos y los resultados basados en datos guían a las escuelas y familias a medida que se colaboran mutuamente**:

-Utilizar datos para evaluar necesidades y desarrollar respuestas objetivas.

-Basar las metas en los resultados de los estudiantes y las opiniones del equipo.

-Identificar el éxito de la participación familiar con los datos.

-Concéntrese en participar en asociaciones para apoyar el aprendizaje.